

### 1. Date despre program

## FIȘA DISCIPLINEI

Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEDAGOGIC
Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Ciclul de studii	Nivelul I (initial), monospecializare
Programul de studii	Program de formare psihopedagogică

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>INSTRUIRE ASISTATĂ PE CALCULATOR</b>		
Titularul activităților de curs	Conf. dr. Ioan <b>MAXIM</b>		
Titularul activităților aplicative	Asist. drd. Bogdanel- Constantin GRADINARIU		
Anul de studiu	III	Semestrul	5
		Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativa a disciplinei DF - fundamentala, DD - \n domeniu, DS - de soecialitate, DC - complementara		DS
	Categoriza de optionalitate a disciplinei: DOB - obligatorie, DOP - optionala, DFS - facultativa		DFA

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Numar de ore pe saptamana	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de \nvatamiint	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	20
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	22
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numarul de credite	2

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP6- Utilizarea noilor tehnologii în procesul didactic
Competențe transversale	CT5- Utilizarea eficienta a surselor informationale și a resurselor de comunicare și formare profesionala asistata



## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Formarea capacitatii de proiectare logica a programelor de invatare si de utilizare a acestora in activitatea didactica curenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• intelegerea necesitatii utilizarii tehnologiilor informatice i comunicationale in procesul de instruire</li> <li>• insu irea i aplicarea principiilor didactice generale cu privire la utilizarea i proiectarea programelor de instruire asistata de calculator;</li> <li>• formarea deprinderilor de utilizare a programelor de invatare</li> <li>• formarea capacitatii de apreciere calitativa a produselor program destinate instruirii.</li> </ul>
-----------------------------------	---

## 8. Continuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observatii
<b>I. Necesitatea utilizarii tehnologiilor informatice in instruirii</b>	2	Prelegerea, explicatia, conversatia	
1.1. Necesitatea adaptarii individului in contextul dinamicii naturii locurilor de munca			
1.2. Adaptarea mijloacelor educatiei			
1.3. Orientarea catre educatia continua			
1.4. Restructurarea procesului educativ			
<b>II. Locul i rolul metodei invatarii asistate de calculator in didactica contemporana</b>	2	Explicatia, conversatia euristica, demonstratia	
11.1. Influenta mediului social in educatie			
11.2. invatarea asistata, la frontiera dintre didactica normativa ş i modelul constructivist			
11.3. Caracterul procesual al invatarii asistate			
<b>III. Mijloacele didactice ale metodei invatarii asistate</b>	2	Demonstratia, explicatia	
111.1. Mijloace i procedee.			
111.2. Avantajele aplicarii metodei			
<b>IV. Aplicatii informatice cu caracter educational</b>	2	Problematizarea, demonstratia, observatia, studiul de caz	
IV.1. Conceptul de program de invatare			
IV.2. Specificitatea soft-urilor educationale			
IV.3. Clasificarea soft-urilor educationale dupa functia pedagogica			
IV.4. O taxonomie a programelor de invatare			
IV.5. Preocupari actuale de implementare in sistemul educational al instruirii asistate de calculator			
<b>V. Instruirea deschisa i la distanta. Activitati didactice online</b>	2	Explicatia, conversatia euristica	
V.1. Clarificari conceptuale			
V.2. Necesitati i obiective			
V.3. Facilitati de implementare			
V.4. Formarea speciali tilor			
<b>VI. Impactul dezvoltarii tehnologiilor asupra instruirii asistate</b>	2	Problematizarea, observatia, studiul de caz	
VI.1. Directii de dezvoltare, resurse, perspective			
VI.2. Aplicatii ale inteligentei artificiale i ale sistemelor de agenti inteligenti in proiectarea programelor de invatare			
<b>VII. Proiectarea soft-urilor de invatare</b>	2	Problematizarea, demonstratia, observatia, studiul de caz, invatarea prin descoperire	
VII.1. Fundamentarea conceptului			
VII.2. Analiza populatiei tinta			
VII.3. Analiza resurselor ş i stabilirea strategiei didactice			
VII.4. Unitatea de interactiune			
VII.5. Repere relevante de proiectare			
VII.6. Elaborarea documentatiei de utilizare			
VII.7. Experimentul de implementare			
<b>VII.8.</b> Exploatarea informatiilor de conexiune inversa			
Bibliografie			
1. A. Adascalitei - <i>Instruire asistata de calculator</i> , Polirom Iasi, 2007 2. C. Masalagiu, I. Maxim, I. Asiminoae - <i>Metodica predării informaticii</i> , Editura MatrixRom, Bucure ti, 2001 3. I. Maxim, C. Moro anu - <i>Didactica specialitatii Informatica</i> , Editura Universitatii „Al. I. Cuza" Ia i, 2007 4. I. Maxim - <i>Instruirea asistata de calculator</i> - suport de curs - <a href="http://www.dppd.usv">www.dppd.usv</a> 5. *** - <i>Manuale co/are in specialitatea deformare inifalii a studenfilor</i> 6. *** - <i>Programa colarii in vigoare la disciplinele din specialitatea deformare inifalii a studenfilor</i> 7. A. Churches - <i>Taxonomia digitala a Jui Bloom</i> - <a href="http://edorigami.wikisoaces.com/">http://edorigami.wikisoaces.com/</a> , 2009			



8. E. u nea - Instruire asistata de calculator CURS UNIVERSITAR Editura Universitatii Nationale de Aparare „Carol I” Bucuresti, 2013
<b>Bibliografie minimala</b>
1. A. Adascalitei - <i>Instruire asistata de calculator</i> , Polirom Iasi, 2007 2. I. Cerghit, - <i>Sisteme de instruire alternative i complementare. Structuri, stiluri, strategii</i> , Editura Polirom, Ia i, 2008 3. I. <b>Maxim</b> , C. Moro anu - <i>Didactica specialitii Informatice</i> , Editura Universitatii „Al. I. Cuza” Ia i, 2007 4. I. Maxim - <i>Instruirea asistatii de calculator</i> - suport de curs - <a href="http://www.dppd.usv">www.dppd.usv</a> 5. *** - <i>Manuale co/are fn specialitatea de formare inifialii a studenilor</i> 6. *** - Programă școlară în vigoare la disciplinele din specialitatea de formare inițială a studenților

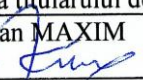
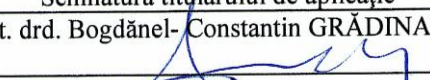
Aplicatii (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observatii
• Analiza soft-urilor de invatare existente, aprecieri critice, evidentierea liosuri si orooneri de imbunatatire	2	Demonstratia, studiul de caz, dezbaterea	Clasa organizata in grupe de 2 studenti
Proiectarea logica a soft-uri educationale (studii de caz)	2	Metode de dezvoltare a creativitatii individuale i de grup	
Stabilirea obiectivelor operationale si identificarea resurselor digitale	2	Conversatia, explicatia	
Prezentarea continutului stiintific Realizarea scenariului didactic	4	Studiul de caz, conversatia	
Asigurarea feed-back-ului	2	Conversatia, explicatia	
• Evaluare	2	Evaluare formativa	
<b>Bibliografie</b>			
1. I. Maxim - <i>Instruirea asistatii de calculator</i> - suport de curs - <a href="http://www.dppd.usv">www.dppd.usv</a> 2. I. Maxim, C. Moro anu - <i>Didactica specialitii Informatice</i> , Editura Universitatii „Al. I. Cuza” Ia i, 2007 3. *** - <i>Manuale co/are fn specialitatea de formare inifialii a studenilor</i> 4. *** - Programă școlară în vigoare la disciplinele din specialitatea de formare inițială a studenților			
<b>Bibliografie minimala</b>			
1. I. Maxim - <i>Instruirea asistatii de calculator</i> - suport de curs - <a href="http://www.dppd.usv">www.dppd.usv</a> 2. *** - <i>Manuale colare fn specialitatea de formare initiala a studenilor</i> 3. *** - Programă școlară în vigoare la disciplinele din specialitatea de formare inițială a studenților			

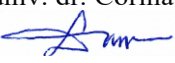
## 9 Evaluare

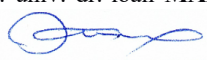
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finala
Curs	Prezentarea proiectului de soft educational care sa evidentieze: -Cunoasterea si utilizarea elementelor de proiectare a scenariilor didactice programabile - Utilizarea limbajului de specialitate si a conceptelor interdisciplinare in formularea continuturilor stiintifice; - Perspectiva proprie de abordare si in corelatie cu continuturile si particularitatile populatiei tinta	<b>Proba orala</b>	<b>50%</b>



Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicarea activa in activitatea didactica in context individual si de echipa;</li> <li>- Alcatuirea unui proiect de scenariu didactic programabil pentru o lectie de comunicare de noi cunostinte</li> <li>- Corectitudinea si completitudinea continutului tiintific al proiectului</li> </ul>	<b>Observarea sistematici a activitatilor studentilor</b>  <b>Verificare proiect</b> (verificare orala)	<b>50%</b>
Laborator			
Proiect			

Data com letarii	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
12.09.2025	Conf. dr. Ioan MAXIM 	Asist. drd. Bogdănel-Constantin GRĂDINARIU 

Data avizarii	Semnatura responsabil de program
13.09.2025	Lector univ. dr. Corina GHEORGHIU 

Data avizarii in departament	Semnatura directorului de departament
15.09.2025	Conf. univ. dr. Ioan MAXIM 

Data aorobarii in Consiliul academic	Semnatura decanului
16.09.2025	Conf. univ. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI 